



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### **NORMAS PARA REALIZAÇÃO DOS EXAMES DE EQUIVALÊNCIA CORRESPONDENTES AO ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 1.º SEGMENTO.**

#### **1. Das chamadas aos Exames de Equivalência e inscrições**

- 1.1. As datas dos Exames de Equivalência serão amplamente divulgadas em cartazes afixados em espaços públicos, nos ônibus do transporte coletivo e demais espaços comunitários.

#### **2. Das inscrições aos Exames de Equivalência**

- 2.1. As inscrições serão realizadas nos dez Núcleos Regionais da Educação (NREs) até dois dias antes da data de realização dos Exames de Equivalência.
- 2.2. Somente poderão se inscrever os(as) candidatos(as) cuja idade cronológica, até o dia da realização do Exame, seja igual ou superior a 15 anos.
- 2.3. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá apresentar um dos seguintes documentos: Cédula de Identidade ou Carteira de Identidade Nacional original e cópia, expedida pela Secretaria de Estado da Segurança Pública; Carteira de Trabalho; Carteira de Motorista; e, no caso de estrangeiro(a), Carteira de Estrangeiro(a)/Registro Nacional Migratório (RNM).
- 2.4. O local, a data e o horário da realização dos Exames de Equivalência constarão no comprovante de inscrição do(a) candidato(a).
- 2.5. O(A) candidato(a) receberá, no ato de inscrição, informações pertinentes ao Exame de Equivalência, tais como:
  - Comprovante de inscrição;
  - Local e horário do exame.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### 3. Das datas e horários dos Exames de Equivalência para o ano civil de 2024

3.1. A Secretaria Municipal da Educação (SME) de Curitiba, realizará o Exame de Equivalência, nos Núcleos Regionais da Educação, nas datas abaixo listadas:

**20/03** - quarta-feira (realização coletiva nos Núcleos Regionais da Educação com horário a ser definido pela equipe aplicadora dos NREs).

**26/06** - quarta-feira (realização coletiva nos Núcleos Regionais da Educação com horário a ser definido pela equipe aplicadora dos NREs).

**07/08** - quarta-feira (realização coletiva nos Núcleos Regionais da Educação com horário a ser definido pela equipe aplicadora dos NREs).

**06/11** - quarta-feira (realização coletiva nos Núcleos Regionais da Educação com horário a ser definido pela equipe aplicadora dos NREs).

3.2 Os(As) candidatos(as) deverão comparecer ao local dos Exames de Equivalência quinze minutos antes do horário previsto, apresentando um dos documentos citados no item 2.3 e o comprovante de inscrição.

### 4 Do Programa do Exame de Equivalência

4.1 O Exame de Equivalência será composto por questões dos componentes curriculares, em caderno único, constituídas por:

- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Ciências;
- Geografia;
- História.

4.2 Os Exames de Equivalência avaliarão competências e habilidades e serão elaborados de acordo com os conteúdos das áreas do conhecimento do Currículo do Ensino Fundamental e das Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba, contemplando situações do cotidiano.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### 5. Programa dos componentes curriculares

#### 5.1 Língua Portuguesa

##### Leitura

- Decodificação e fluência de leitura
- Compreensão em leitura
- Estratégia de leitura: inferência
- Leitura colaborativa e autônoma;

##### Escrita

- Escrita autônoma
- Escrita compartilhada
- Forma de composição do texto
- Escrita colaborativa
- Planejamento do texto
- Forma de composição do texto
- Construção do sistema alfabético e da ortografia
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia
- Produção de textos

#### 5.2 Matemática

##### Números/Álgebra

- Leitura, escrita e comparação de números naturais de quatro ordens.
- Contagem ascendente e descendente.
- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações; reta numérica.
- Composição e decomposição de números naturais.
- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.
- Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.
- Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento e estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição em partes iguais e medida.
- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.
- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### Tratamento da Informação

- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

### 5.3 Ciências

#### Matéria e energia

- Materiais de que são feitos os objetos de uso cotidiano: papel, vidro, madeira, plástico, entre outros e seus usos.
- Ações responsáveis em relação à conservação do ambiente: separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva, redução da geração de resíduos, entre outros).
- Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.
- Produção de som.
- Efeitos da luz nos materiais.
- Saúde auditiva e visual.
- Transformações reversíveis e não reversíveis dos materiais.
- Misturas homogêneas e heterogêneas.
- Separação de misturas.
- Principais usos da água nas atividades cotidianas.
- Ciclo hidrológico.
- Consumo consciente e sustentável dos recursos hídrico.
- Importância da cobertura vegetal para preservação e conservação dos ambientes.
- Fontes de energia (renováveis e não renováveis) e seus impactos no ambiente.

#### Vida e evolução

- Interações entre os seres vivos nas cadeias alimentares.
- Características de plantas e animais e sua relação com o ambiente onde vivem.
- Papel dos microrganismos na produção de alimentos (iogurte, queijos, pães), combustíveis (etanol), medicamentos (antibióticos), entre outros.
- Formas de transmissão de doenças causadas por microorganismos, diferenciando os agentes causadores: vírus, fungos, bactérias e protozoários.
- Atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças, tais como: hábitos de higiene, saneamento básico, vacinação, entre outros.
- Vacinação como prevenção de doenças.
- Corpo humano como um todo integrado.
- Níveis de organização do corpo humano: células, tecidos, órgãos e sistemas.
- Nutrição do organismo: integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.
- Alimentação: grupos alimentares, necessidades nutricionais e hábitos alimentares.

#### Terra e universo

- Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos.
- O Sol como fonte de luz e calor.
- Sistema Solar e seus planetas.
- Constelações e mapas celestes.
- Movimentos da Lua e da Terra.
- Calendários em diferentes culturas.
- Periodicidade das fases da Lua.
- Instrumentos ópticos.
- Usos do solo.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### 5.4 Geografia

#### **O sujeito e seu lugar no mundo**

- Espaços de vivência.
- Ambiente rural e urbano (campo e cidade).
- Espaço público de uso coletivo e seus diferentes usos.
- Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.
- O bairro: formação migratória e organização dentro do município.
- Costumes, tradições e diversidade da população do bairro.
- Município: limites, diversidade social e cultural no campo e na cidade.
- Meios de comunicação.
- Meios de transporte.
- Uso responsável dos meios de comunicação e transporte.
- O trânsito no município e suas regras.
- Povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil e seus modos de vida.
- Características de diferentes culturas, suas influências e contribuição na formação da cultura local, regional e brasileira. (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.).
- Fluxos migratórios e a formação populacional e cultural do Brasil, dando ênfase à formação do Paraná.
- Poder executivo, legislativo e judiciário.
- Órgãos do poder público municipal.
- Canais de participação social no município.
- Trânsito seguro, direito e dever de todos.
- Urbanização e crescimento populacional do Paraná.
- Dinâmicas populacionais paranaenses no contexto do Brasil e da América do Sul.
- Diferenças étnico-raciais, étnico-culturais e as desigualdades sociais.

#### **Conexões e escalas**

- Modo de vida das pessoas em diferentes lugares.
- Paisagem Natural e Antrópica (modificada).
- Componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens.
- Povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil e seus modos de vida.
- Organização hierárquica das Unidades Político Administrativas oficiais nacionais e suas fronteiras, (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região).
- Territórios étnico-culturais no Paraná e no Brasil (terras indígenas, faxinalenses, caiçaras, povos das ilhas paranaenses e de comunidades remanescentes de quilombos).
- Interdependência entre o campo e a cidade (considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas).
- Matéria-prima e produtos.
- Funções urbanas das cidades.
- Expansão urbana.
- Redes urbanas: seu papel entre as cidades e nas interações urbanas entre campo e cidade.

#### **Mundo do trabalho**

- O trabalho e as profissões.
- Atividades extrativas que dão origem a produtos do nosso cotidiano.
- Problemas ambientais causados pela produção industrial e extração.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



- Produtos cultivados e extraídos da natureza.
- Matéria-prima e indústria.
- Relação campo e cidade no trabalho e na indústria.
- Produção, circulação e consumo de produtos.
- Transformações e desenvolvimento tecnológico no trabalho.
- Fontes de energia na produção industrial, agrícola e extrativa do Paraná.

### **Formas de representação e pensamento espacial**

- Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial.
- Mapas simples; trajeto.
- Referenciais de lateralidade, localização, orientação e distância.
- Elementos naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência.
- Projeção horizontal, vertical e oblíqua na observação e representação de um lugar de vivência ou objeto.
- Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial.
- Formas de representação cartográfica: imagens bidimensionais e tridimensionais do município.
- Pontos Cardeais.
- Simbologia: símbolos e códigos (legenda).
- Elementos de um mapa.
- Tipos de mapas.
- Leitura e análise de mapas temáticos.
- Pontos cardeais e colaterais.
- Orientação espacial: localização de elementos vizinhos ao município e ao estado e compreensão destes locais inseridos no país e no mundo.
- Conexões hierárquicas entre as cidades.
- Conceitos básicos de cartografia, aplicação e uso de mapas temáticos e representações gráficas, como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites, fotografias aéreas.

## **5.5 História**

### **Mundo Pessoal**

- As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).
- A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

### **A comunidade e seus registros**

- A noção do “eu” e do “outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.
- Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)

### **As pessoas e os grupos que compõem o município**

- Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

### **Trajetória dos grupos humanos: circulação de pessoas, produtos e culturas**

- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.
- O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.



## DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO ATOS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA



### **Povos e culturas: meu lugar no mundo, meu grupo social e os registros da história**

- As formas de organização social e política: a noção de Estado.
- Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

### **6. CONDIÇÕES PARA APROVAÇÃO**

Será considerado aprovado(a) o(a) candidato(a) que atingir a nota igual ou superior a 5.0(cinco) por disciplina, numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### **7. RESULTADOS DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA**

- 7.1. A divulgação dos resultados dos Exames de Equivalência será efetuada através de edital afixado nos Núcleos Regionais da Educação onde o(a) candidato(a) efetuou a sua inscrição e pelo site <https://educacao.curitiba.pr.gov.br>
- 7.2. A Ata Oficial do resultado do Exame de Equivalência será encaminhada ao Departamento de Planejamento, Estrutura e Informações - DPEI desta Secretaria e uma cópia ficará, para arquivo, na Gerência de Educação de Jovens e Adultos.
- 7.3. Após a divulgação oficial dos resultados do Exame de Equivalência, será expedido certificado de conclusão de escolaridade equivalente aos anos iniciais do Ensino Fundamental ao(à) candidato(a) aprovado(a) pela Secretaria Municipal da Educação.
- 7.4. O(A) candidato(a) aprovado(a) deverá retirar o certificado no local onde efetuou a sua inscrição.