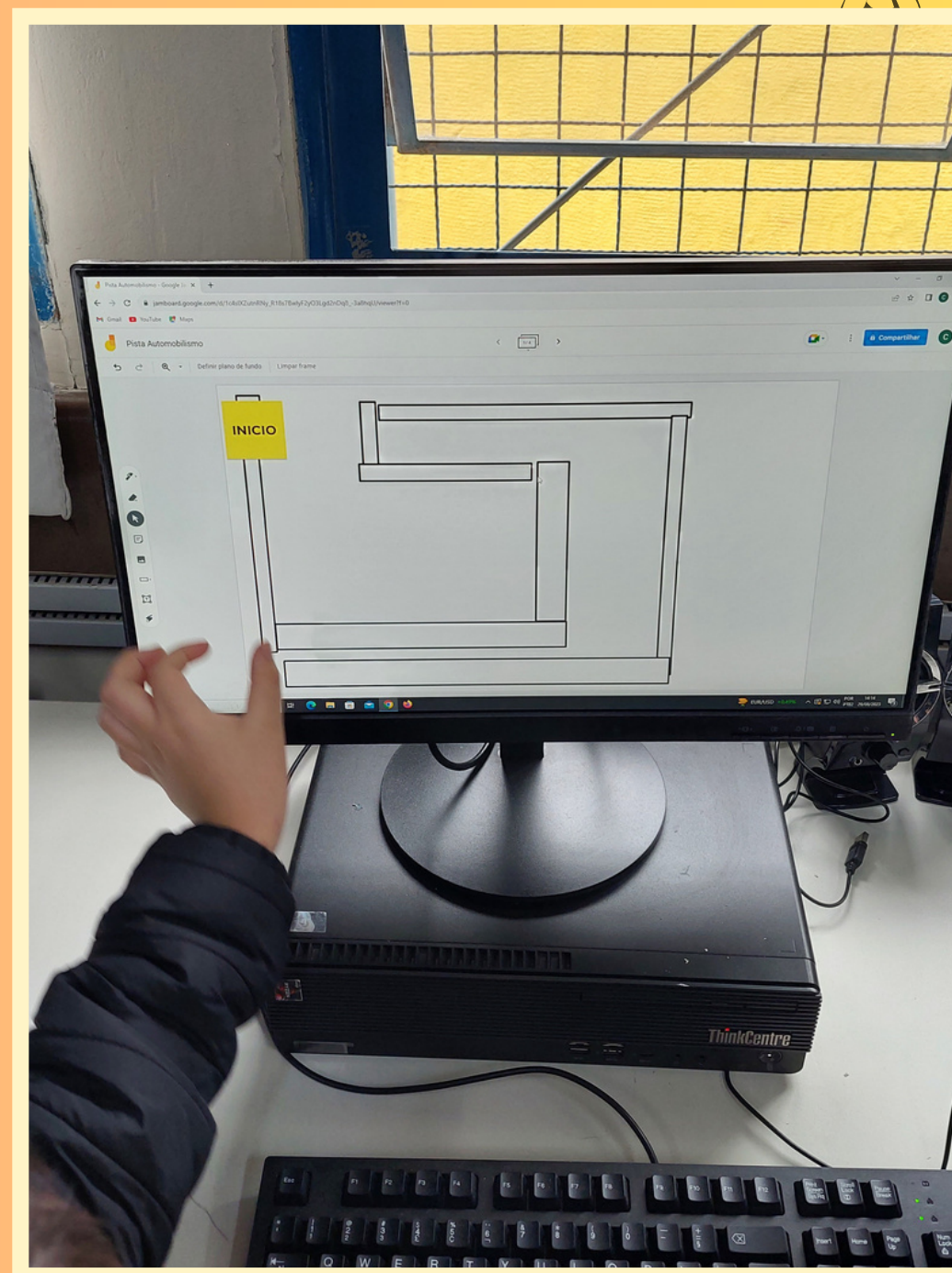


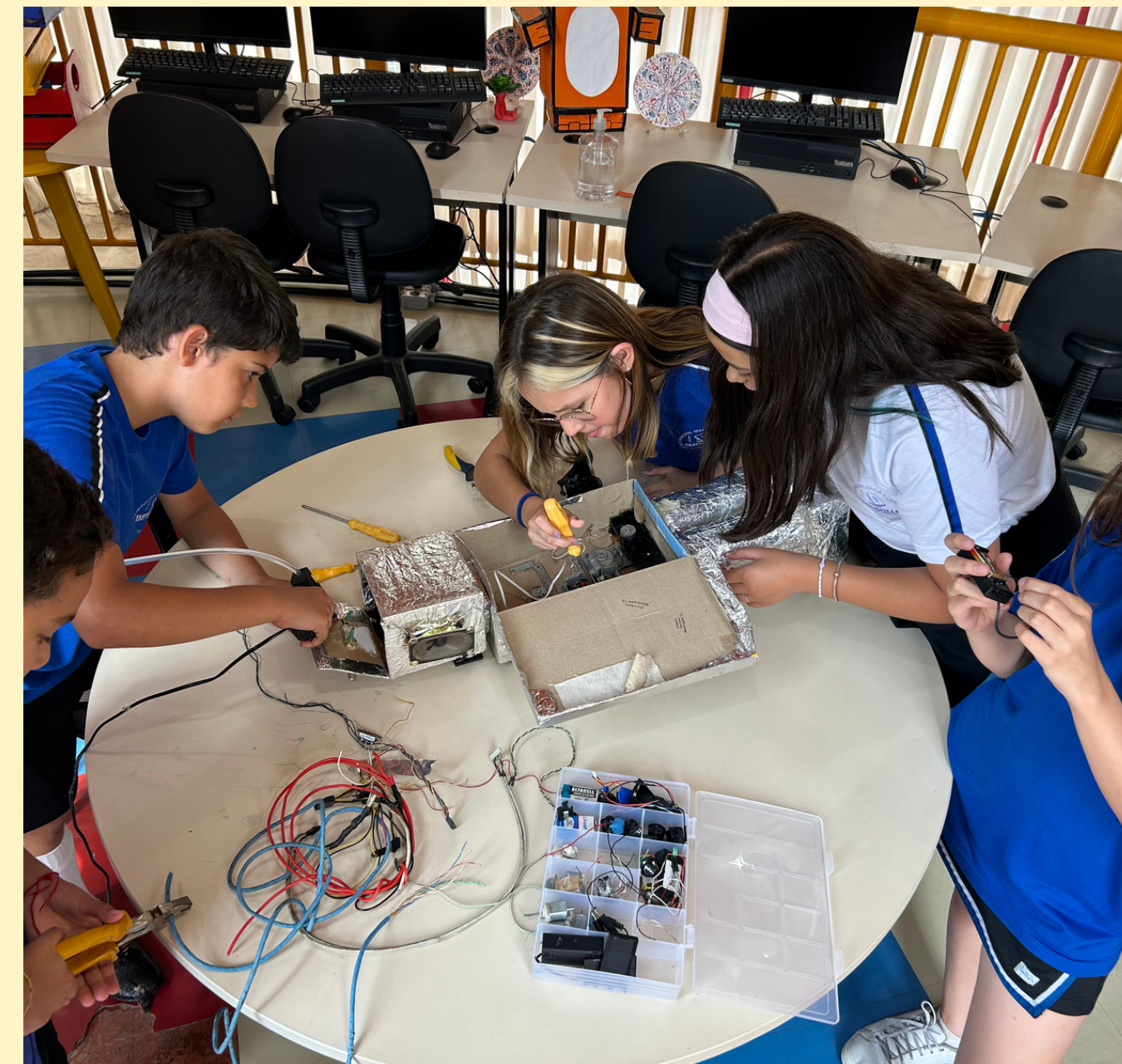
EM SÃO MATEUS DO SUL

O projeto foi sobre automobilismo, possibilitando vivência de diferentes tipos de jogos. Nos tradicionais foram o champcross (com autódromos construídos pelos estudantes) e carrinho de rolimã. Nos jogos eletrônicos foram usados videogame, celulares e óculos de realidade virtual. Dentro dos jogos de tabuleiro foi recorrido a jogos de percurso tematizados e construção de tabuleiros através do aplicativo Jamboard. Nos jogos esportivos foi simulada corrida com bolas de pilates.



EM MARIA CLARA BRANDÃO TESSEROLLI

Os estudantes criaram um robô sustentável utilizando caixas de papelão e sucatas eletrônicas. Para movimentar a seta na barriga do robô, desenvolveram uma roleta acionada por um circuito elétrico ao apertar um botão. Assim, inicia-se o jogo/desafio proposto pelo professor. As peças para acoplar os desafios, foram feitas na impressora 3D pelos estudantes. O robô aborda desafios para utilizar em qualquer disciplina, promovendo aprendizado lúdico.



EM CEI DO EXPEDICIONÁRIO

O projeto "Inclusão Digital" teve como objetivo trabalhar os conteúdos do Currículo em Língua Portuguesa e Matemática de forma lúdica e prática.

Usamos tabletes, celulares, computadores, netbooks, microfone e caixa de som. Exploramos jogos pedagógicos, vídeos, gravação de podcast, digitação, edição de áudio de uma paródia sobre o Bullying e fotografias tiradas pelo/a estudante. Foi possível perceber que foram protagonistas em suas aprendizagens e melhoraram o desempenho escolar.



EM DITMAR BREPOHL

Na prática de língua portuguesa utilizando como recurso o scratch foi realizado a proposta de criação de história através de animações, para que pudessem desenvolver a proposta foi apresentado as versões do scratch nos netbooks da escola (positivo), computadores no scratch online e no tablet com scratch jr, os estudantes puderam vivenciar, criar e compartilhar seu conhecimento com a programação.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: LUCIMARI MULLER

TURMAS: TODAS AS TURMAS DA UNIDADE

EM CEI HEITOR DE ALENCAR FURTADO

Alfabetização Científica através de metodologias ativas foi o nome dado ao projeto que perdurou o 2º trimestre. Este contemplou os objetivos do componente de Ciências. Os estudantes foram os protagonistas, acrescentando em suas bagagens conhecimentos. Colocaram a mão na massa, transformando toda a aprendizagem adquirida em uma exposição que foi aberta para a comunidade escolar. Momentos em que se tornaram os guias dos trabalhos expostos e que puderam se apropriar do Museu Animalístico.

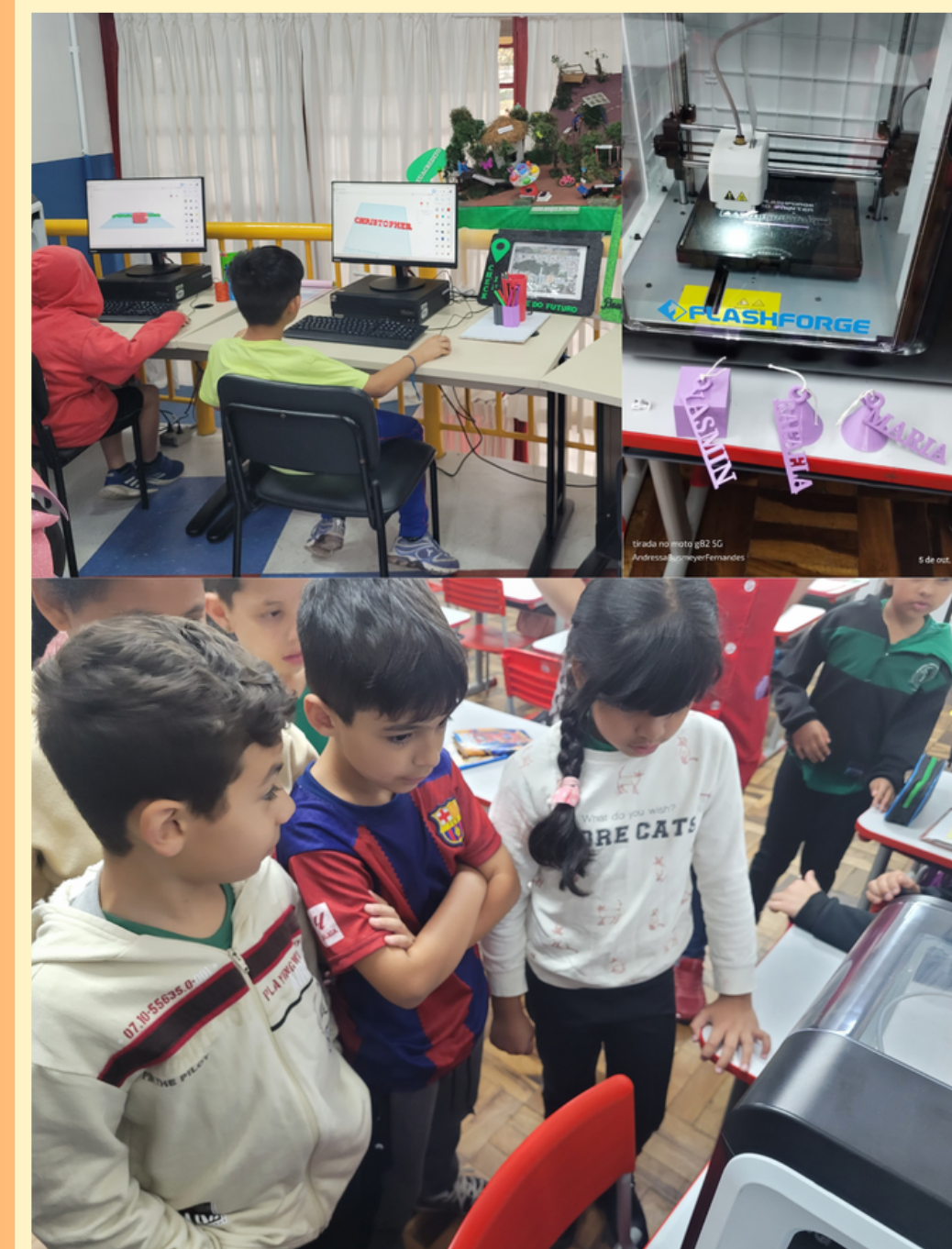


USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: ANDRÉA ALBACH. OLGA MIKUSKA E VIVIANE MACIEL - TURMA: 3º ANO A

EM PROFESSORA AMÉRICA DA COSTA SABÓIA

Os estudantes vivenciaram a aprendizagem das figuras geométricas espaciais, aliando teoria e prática, em parceria com Espaço Maker Farol do Saber e Inovação Vinícius de Moraes. Após a análise de objetos do cotidiano e a compreensão das especificidades e características, desenvolveram o protótipo da figura geométrica especial de sua escolha e o processo de impressão realizou-se em sala de aula durante semanas puderam acompanhar e auxiliar no trabalho de produção de suas peças na impressora 3D.



EM MARUMBI

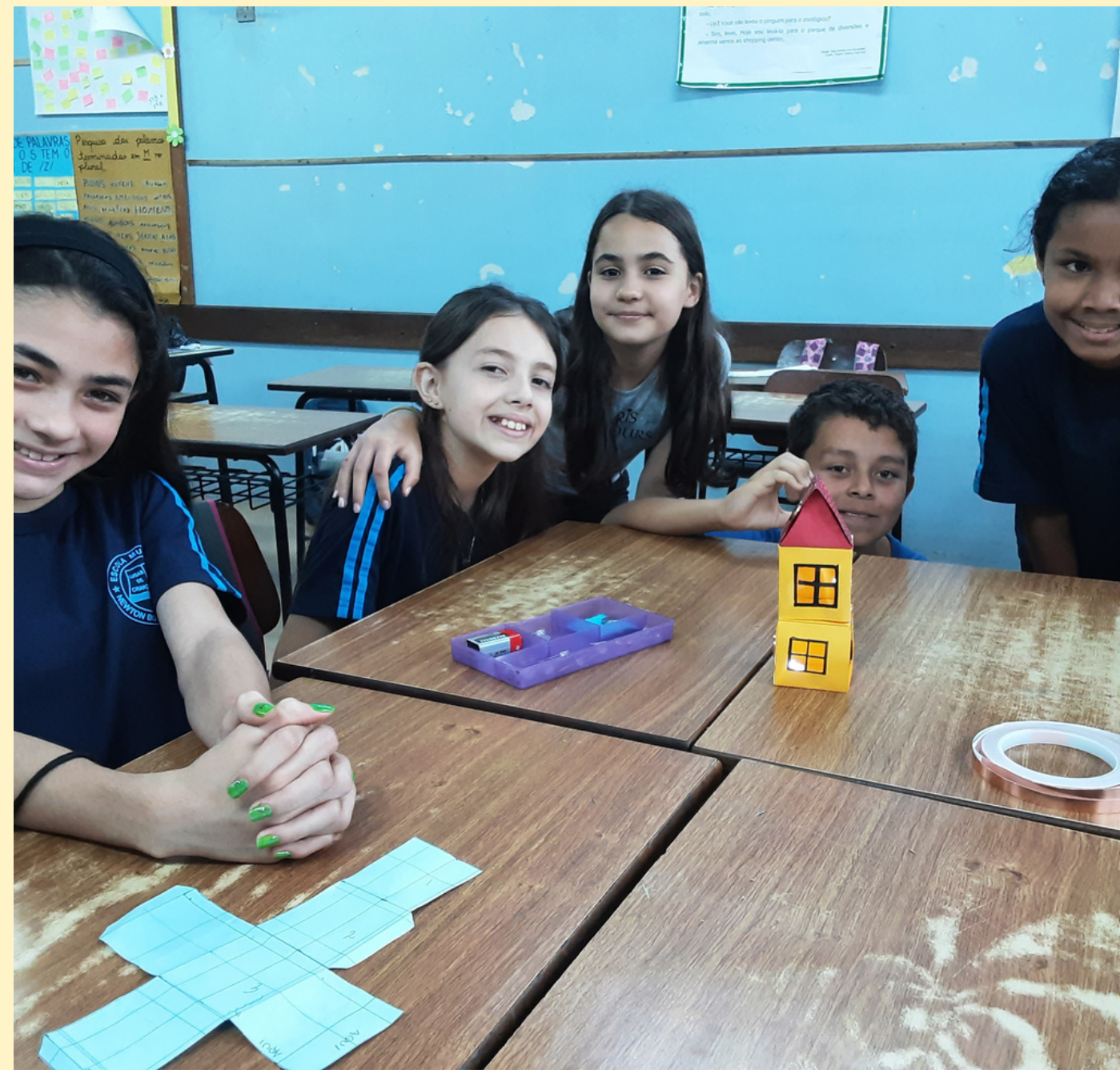
O ponto de partida do projeto foi a leitura do livro *Condomínio dos Monstros*, cada estudante confeccionou uma maquete para a construção de uma cidade dos monstros.

Os estudantes precisavam resolver problemas matemáticos para descobrir em qual edifício os personagens do livro estavam escondidos de acordo com o número dos prédios, para percorrer as ruas da cidade construímos carrinhos com os Ludo bots® e através do celular levavam o carrinho até a casa com o resultado da situação problema.



EM NEWTON BORGES DOS REIS

O projeto foi realizado no componente curricular de matemática, com objetivo explorar de forma criativa e mãos na massa o conteúdo de geometria que aborda as figuras geométricas espaciais e suas planificações. Foi proposto a planificação e construção de figuras espaciais e a utilização de circuito elétrico de papel para construção de uma casa que fica iluminada. O que parecia abstrato, envolveu os estudantes de forma significativa, construindo e compreendendo de forma criativa o conteúdo.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: THAÍS SIMÕES ROCHA TURMA: 5º ANOS B MANHÃ E A TARDE

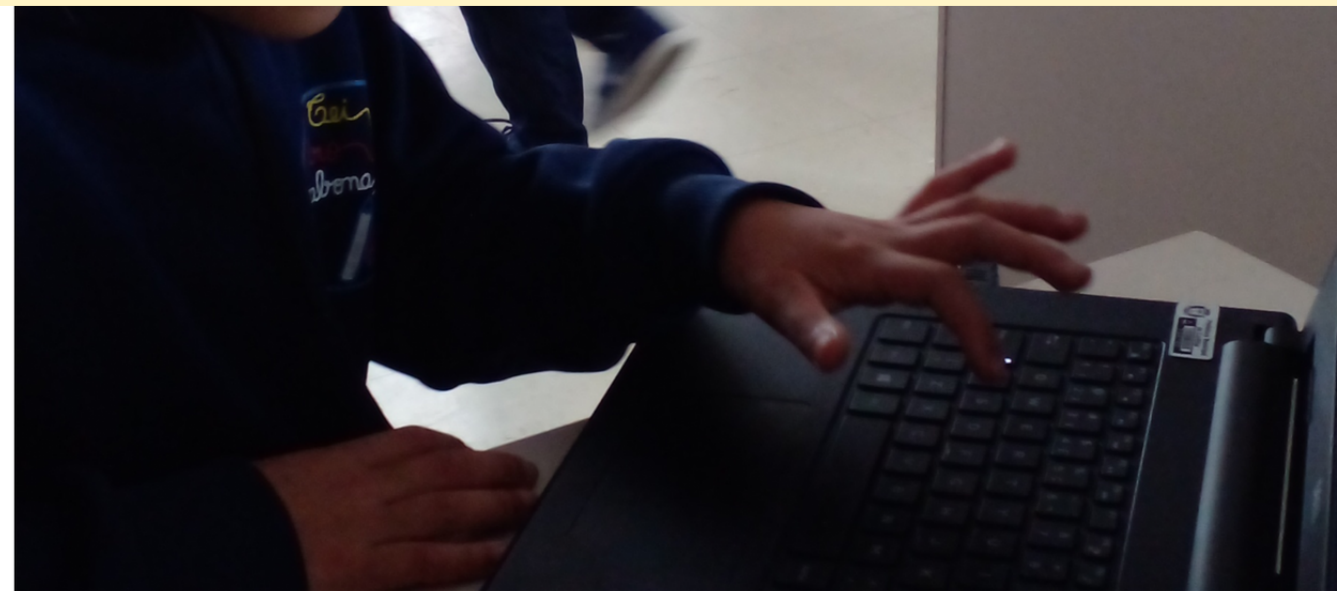
EM NYMPHA MARIA DA ROCHA PEPLow

Para as comemorações do aniversário de Curitiba, lemos uma notícia sobre a reabertura do carrossel e da roda gigante. Nós construímos com o kit ludobot um carrossel e posteriormente carrinhos bate-bate que fazem parte do parque de diversões; ambos eram controlados com o tablet e o celular. No fim do ano para a feira do conhecimento da escola construímos novamente o carrossel e colocamos um cavalinho 3D confeccionado na impressora 3D.



EM CEI PEDRO DALLABONA

A fim de explorar a biodiversidade ao redor do mundo numa experiência transcultural, os alunos dos 1º e 2º anos utilizaram as plataformas digitais para pesquisar os diferentes seres vivos representados em cada continente: sendo eles plantas, animais e pessoas de diferentes culturas. Outros três recursos utilizados em aula, foi o Canva para criação do “jogo tapa habitat”, o Jamboart e o Wordwall com a classificação de seres vivos em grupos e questionários acerca da biodiversidade.



CMEI CONJUNTO ITATIAIA

A utilização do Farol Móvel em nossa unidade promove espaços de pesquisa, inovação e criatividade, apresentando um novo conceito para se pensar nas formas de organização e construção de espaços, tendo eles como aporte para a promoção de ambientes de pesquisa e investigação para as crianças, com elementos que permitam que elas possam explorar, descobrir, experimentar, e interagir, utilizando diversas ferramentas e múltiplas linguagens.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: BEATRIZ DIATCHUK, CARLA JULIANA OBERGER DE LIMA E GISLENE BUENO DOS SANTOS
TURMAS: BERÇÁRIO II, MATERNAL I E MATERNAL II

CMAEE MARIA DO CARMO PACHECO

O projeto L&M Artesanatos foi realizado após planejamento, contando com a colaboração de especialistas como costureiras, vendedores, tecnólogos e professores. Durante o projeto, as estudantes puderam criar e produzir bichos de pelúcia, aprender a costurar, estimular o empreendedorismo de forma lúdica, simular vendas e desenvolver QR-codes para uma plataforma virtual. Além disso, o projeto divertiu pessoas de várias idades. Foi uma experiência criativa, enriquecedora, dinâmica e interativa.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: KARIN VANESSA RIBEIRO PINTO CHERBISKI - **TURMA:** ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- SALA DE RECURSOS PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

CMEI VILA VERDE II

O interesse das crianças surgiu pela curiosidade de explorar a luz solar, questionando o porquê o sol fica no céu. Com isso, realizamos a proposta da exploração da luz solar utilizando os elementos da natureza. Um jeito diferente de desenhar, observar e explorar a luz do sol. Nessa proposta as crianças foram protagonistas das investigações e descobertas, promovendo uma abordagem significativa e participativa, estimulando a curiosidade e a construção do conhecimento.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: JAQUELINE DA ROSA QUETES RIBEIRO - TURMA: PRÉ I B

CMEI JORNALISTA JOSÉ MUSSA ASSIS

Observando as crianças ao brincar em volta do pé de manjeriço no CMEI, percebemos a curiosidade pelas joaninhas que ali ficavam, oferecemos a eles a experiência do microscópio conectados aos notebooks, e elementos para serem observados, escolheram alguns que tínhamos na sala e outros que coletaram no espaço externo, entre eles uma joaninha e uma pequena lagarta, a qual puderam vivenciar a experiência de observá-la no microscópio. Ficaram encantados!



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: JOELMA DE MATTOS CIRILO, CLAUDIA AP. OLIVEIRA E MARIA LOURDES SZEKUT -
TURMA: MATERNAL II

CMEI VILA VERDE II

Após a apreciação das obras de Poty Lazzarotto, utilizamos os óculos de realidade virtual para ampliar o repertório visual cultural das nossas crianças, que viajaram pela cidade de Curitiba de uma forma bem diferente da convencional! Essa possibilidade nos inspirou a pintar um mural com borrifadores em nosso local favorito, o bosque!



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: DEISE DOS SANTOS MIKALOVSKI MODELLI - **TURMA:** PRÉ I C

CMEI VILA VERDE II

Pesquisa e investigação sobre a importância de preservar as abelhas para manutenção da vida no planeta. Em especial, as nossas preciosas abelhas jataí que habitam nosso quintal. Entre as linhas do percurso gráfico das crianças, a modelagem, impressão 3D e os óculos de realidade virtual, visitamos os jardins de mel da nossa cidade em diferentes pontos turísticos. Ampliamos o repertório dos pequenos.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: ANDRESSA CAROLINE CASTRO PAULA - TURMA: PRÉ

CMEI VILLA VERDE II

Inspirados nas exposições de Van Gogh divulgadas na mídia, nossa turma ampliou seu repertório sobre as obras do artista por meio dos óculos de realidade virtual, sendo a obra interativa A noite estrelada, a que mais maravilhou as nossas crianças.

Partindo de todo esse universo de inspiração artística, criamos uma instalação interativa com o tema Girassóis de Van Gogh, utilizando os projetores em nossa unidade.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: ANA BEATRIZ DOS SANTOS NADIR BRANZA MACHADO - TURMA: PRÉ II

ESCOLA MUNICIPAL ANÍSIO TEIXEIRA

As fotos que antigamente eram reveladas, hoje são postadas em tempo real nas redes sociais. Usamos filtros e recortamos momentos felizes de nossas vidas esbanjando alegria. Nesta oficina os estudantes foram oportunizados de maneira prática a refletirem sobre a postagem de imagens nos meios digitais, para isso tiraram fotos e as editaram em cenários divertidos por meio do Canva. Ainda utilizando o mesmo app eles fizeram uso da IA para transformar as legendas de suas fotos em textos criativos.

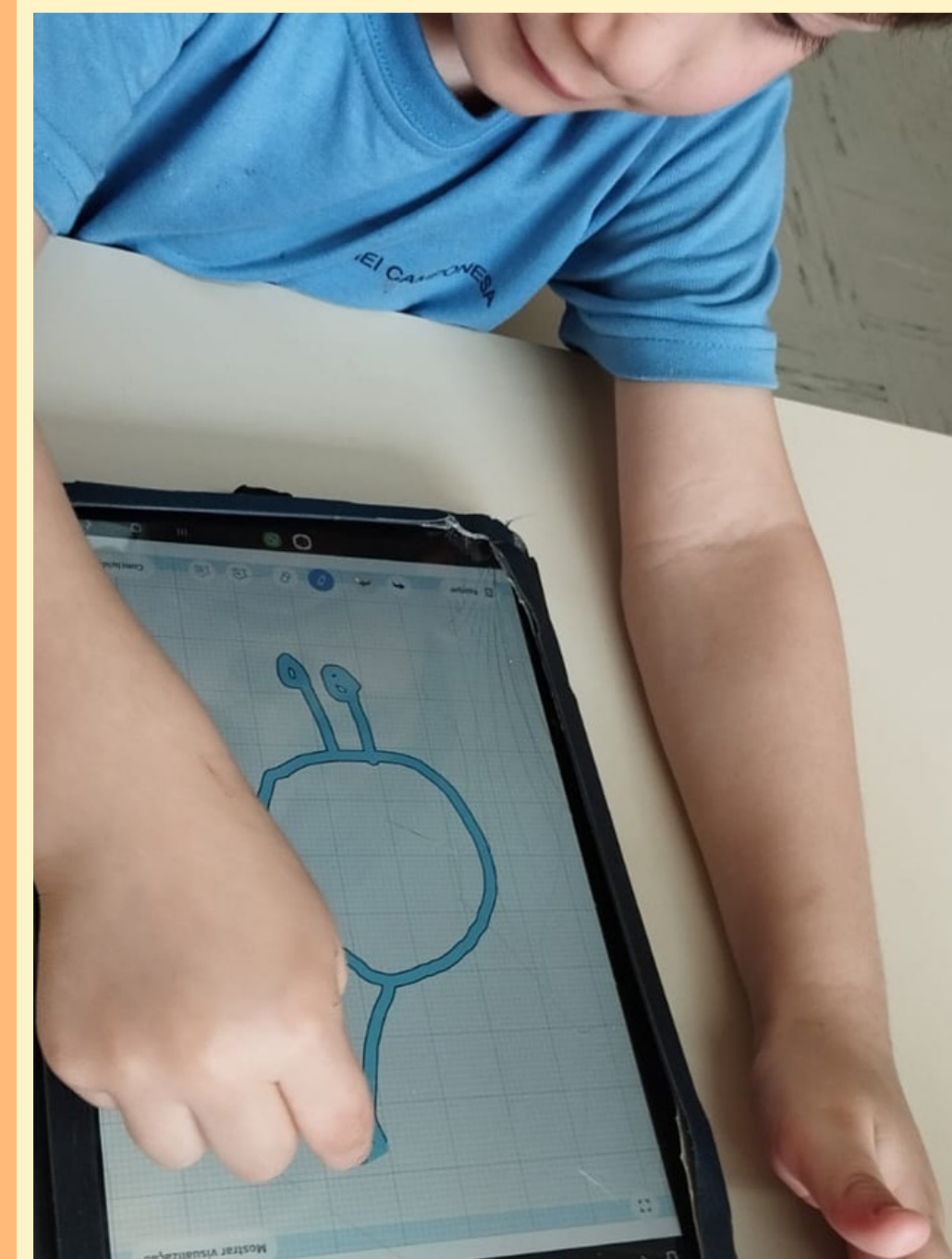


USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: MARILIA COSTA JORDÃO E FRANCYELLE CHRISTINNE PUCCI DO NASCIMENTO -
TURMAS: 3º ANO A E B

CMEI CONJUNTO CAMPONESA

Que Bicho Perdeu a Pena? Encontrei uma pena vermelha no litoral do PR. Questionei às crianças sobre sua origem. Exploramos o Passeio Público com óculos RV, assistimos alguns vídeos, realizamos uma visita ao local e observamos muitas espécies de aves. Identificamos o pássaro Guará como possível dono da pena. Ganhamos um mascote. As crianças desenharam seus pássaros no ThinkerCad e a surpresa veio ao verem seus desenhos ganharem vida na impressora 3D. Encerramos o projeto com uma exposição.

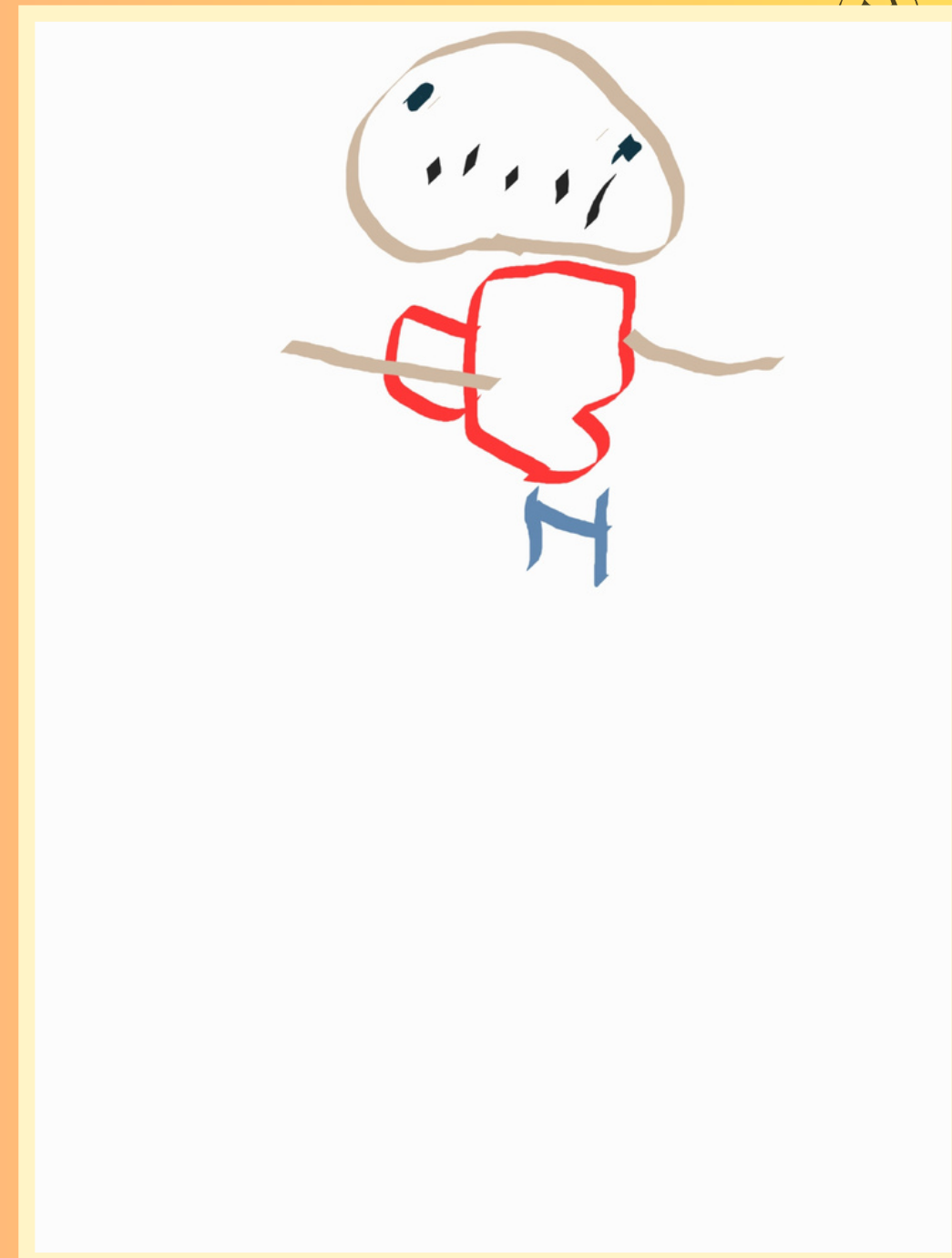
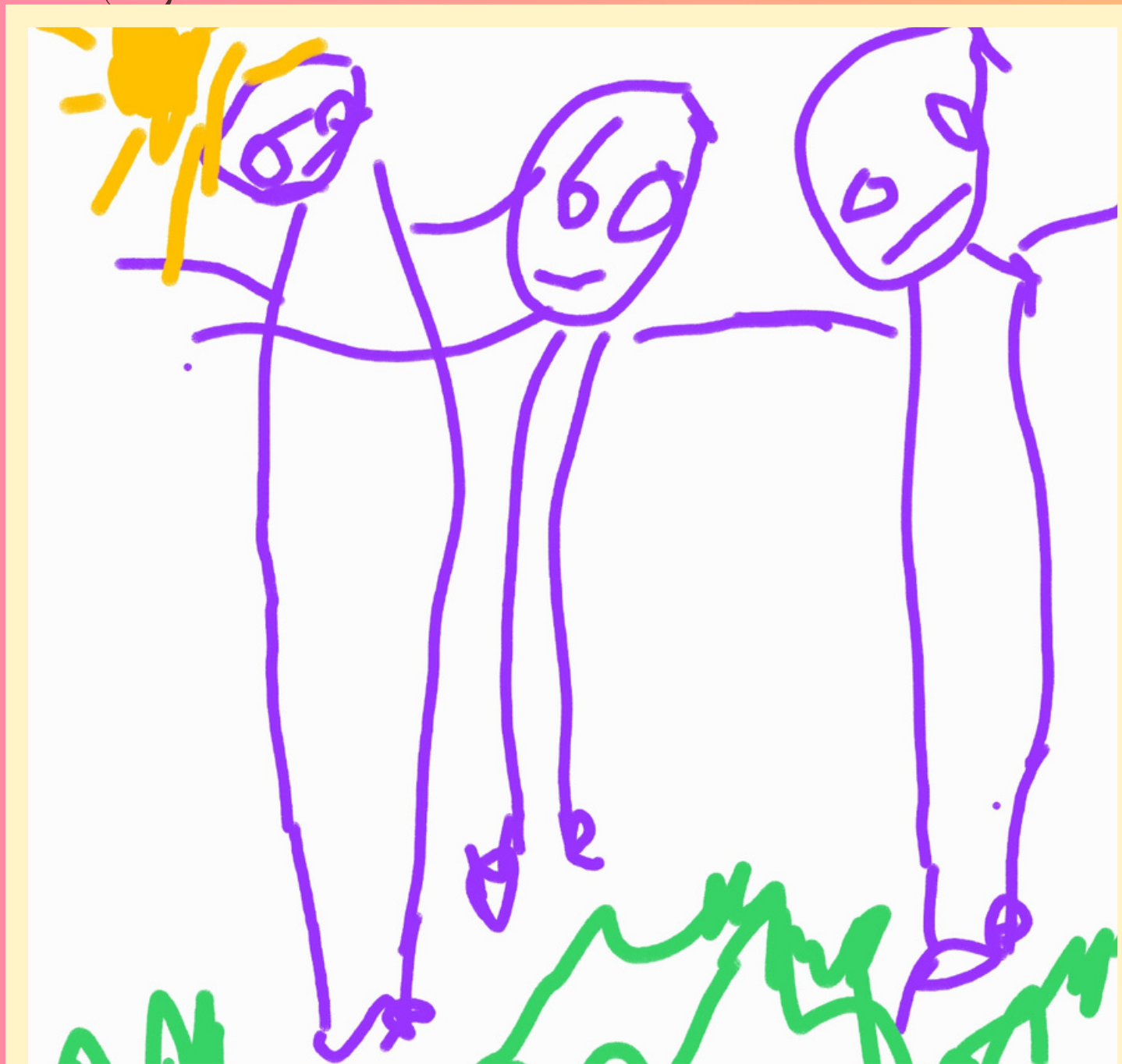


USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: ILCELEA AP ZAIATZ - TURMA: PRÉ ÚNICO

CMEI MARIA GRACITA GONÇALVES

O projeto trata-se de explorar as ferramentas disponíveis no Farol Móvel presente nos CMEI, apresentando para as crianças formas diversas de utilizar as ferramentas nele presentes. O primeiro material explorado foram os tablets como suporte diversificado para acompanhar o percurso gráfico das crianças tendo em vista a continuidade da produção e arquivamento desse material de forma digital.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: ALINE VANELI FONSECA E JULIANA DOS SANTOS FERREIRA -TURMA: MATERNAL II A

EM DR. GUILHERME LACERDA BRAGA SOBRINHO

O objetivo principal deste projeto foi incentivar o uso de tecnologia em sala de aula, como ferramenta de pesquisa e acesso à informação, ampliando dessa forma o conhecimento dos estudantes, bem como aproximar recursos tecnológicos das áreas do conhecimento de forma criativa e interativa. Criamos gráficos no Excell, e games no Wordwall sobre o tema trabalhado e com o uso do Faról Móvel, projeto desenvolvido no PAE.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: MÁRCIA ALESSANDRA FAGUNDES DE ALMEIDA - TURMA: 5º ANO

CMEI VILA PAROLIM

Pensando em um acolhimento às crianças imigrantes realizamos com a turma do Pré II, o projeto tendo a Venezuela como ponto de partida. Pesquisamos sobre cidades onde as crianças moravam, brincadeiras e comidas do país. Com a tecnologia, realizamos videochamadas para pessoas que moram na Venezuela, usamos o aplicativo ChatterKid onde as crianças deram voz ao brinquedo confeccionado por eles, gravamos vídeos e fotos com as crianças relatando sobre seus aprendizados e que resultaram em podcasts.

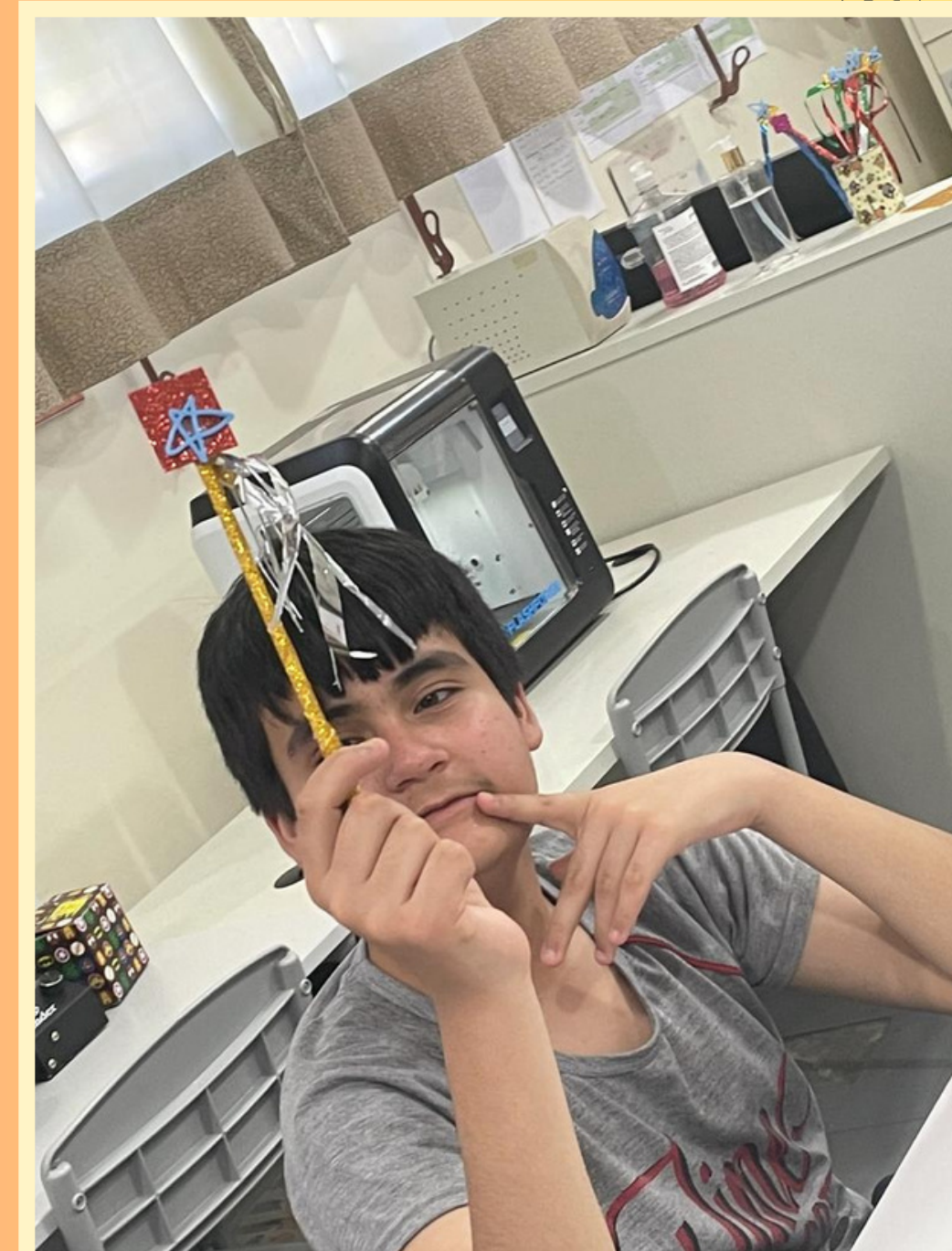


USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: CHEYLA R. DE L. RODRIGUES, JOSIANE G. LOUS E SUELLEN K. B.
PERDONSIN TURMA: PRÉ II

EMEE HELENA WLADIMIRNIA ANTIPOFF

Varinhas Maker, apresentamos as varinhas personalizadas com LEDs, para promover a criatividade. Estudantes criaram e decoraram as varinhas, explorando texturas e cores. Observamos a ocorrência emocional dos estudantes à tecnologia, avaliando o impacto na aprendizagem. Este projeto visa enriquecer a experiência educacional de forma inclusiva, desenvolvendo habilidade motora, expressão individual e fortalecendo o vínculo emocional com a aprendizagem, incentivando um ambiente acolhedor e estimulante.



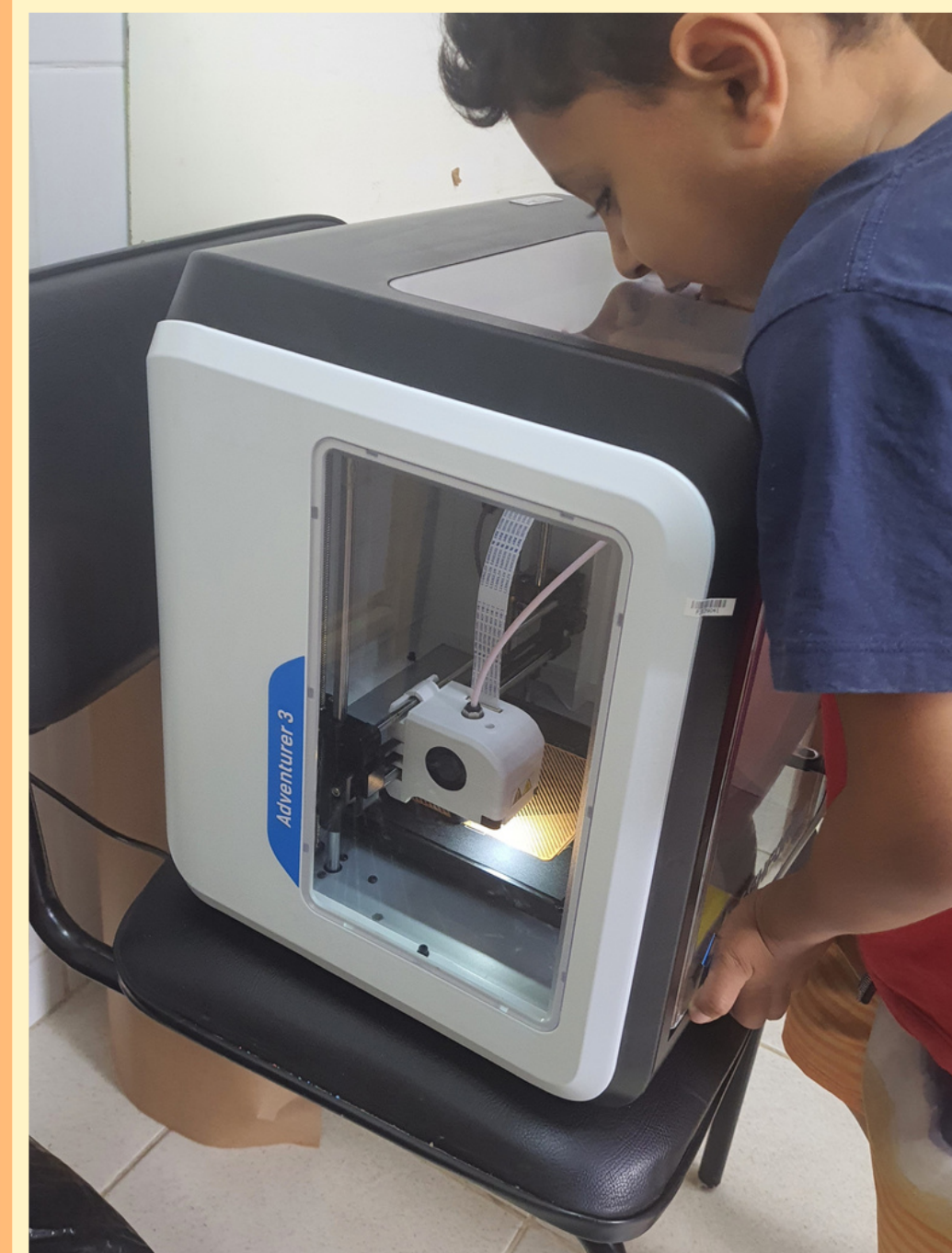
USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: ANA CAROLINA REIS DE LIZ

TURMA: 2º, 3º, 4º E 5ºANO

CMEI VILA FORMOSA

A linguagem como tecnologia, aliada à natureza, foi oportunizada em contextos de aprendizagem que instigaram a expressão corporal e sensorial, ampliando o repertório cultural, com interações musicais e dançantes na dimensão do brincar. Com a curiosidade presente, o uso dos tablets, microscópios, projetores, lupas, impressora e óculos 3D, junto aos elementos naturais, foram instrumentos de acolhida dos pensamentos para as mais diversas criações das crianças



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSOR: AUGUSTO BRUNO DA COSTA ARAÚJO **TURMA:** PRÉ ÚNICO E PRÉ I

EM SÃO MIGUEL

A atividade "Adolescência: período de mudanças" foi desenvolvida com a utilização da metodologia de rotação por estações, divididas da seguinte forma: 1 - audição da música "Máscara" da cantora Pitty, com o uso de notebooks, celulares e tablets; 2 - discussão e reflexão sobre a música, com perguntas pessoais; 3 - os estudantes responderam perguntas relacionadas a um texto sobre mudanças da adolescência; 4 - nessa estação, os estudantes criaram uma nuvem de palavras no site <https://wordart.com>



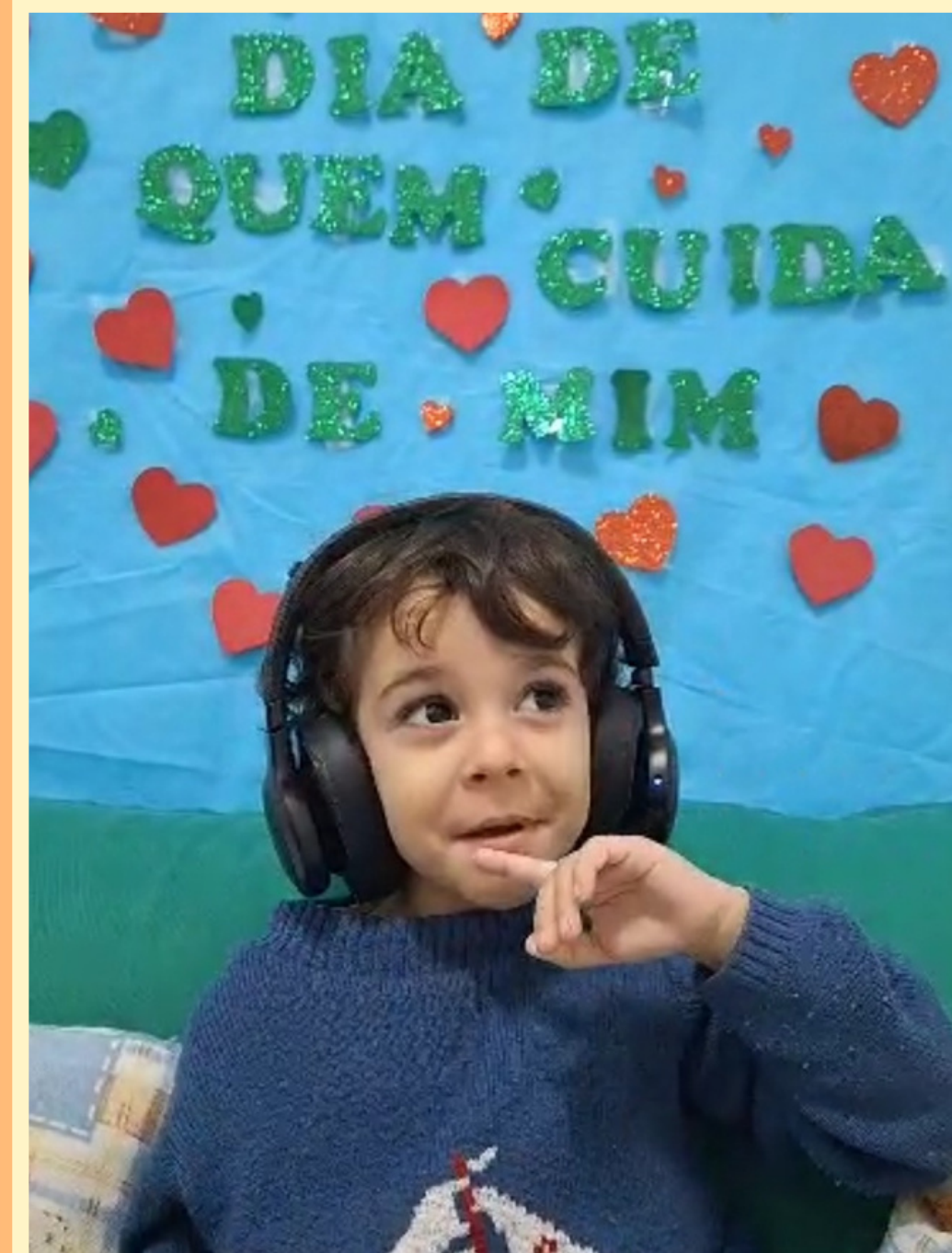
USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSOR: GUSTAVO MAYER PINTO

TURMA: 8º ANO C

CMEI ESTAÇÃO BARIGUI

O projeto intitulado “Amor em áudio”, foi realizado em parceria com os responsáveis pelas crianças do Maternal, em alusão ao “Dia de quem cuida de mim”. Num primeiro momento, os responsáveis, enviaram áudios com mensagens, demonstrando seu amor e importância que a criança tem na vida deles. Após isso, acomodamos as crianças colocando os fones de ouvido, a princípio ficaram apreensivas, mas ao ouvirem a voz familiar ficaram entusiasmadas, foram muitas emoções de surpresa, alegrias e lágrimas.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: GRACIELE RODRIGUES, NÁDIA I. DE DEUS STOLARSKI E OZANA BUENO DOS SANTOS. **TURMA:** MATERNAL 1B

EM ÁLVARO BORGES

O projeto "Misturichos" integra aprendizagem criativa e tecnologia na alfabetização. As atividades incluíram leitura de obras, criação de "misturichos" originais, modelagem 3D, podcasts e exposição interativa. Os estudantes exploraram livros, jogos e atividades práticas, focando a aprendizagem baseada em projetos, expressão criativa e uso significativo das tecnologias no processo educativo.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: LUCIANE ROBEIRO E THAIS CAMPOS TURMA: 1º ANO A E B

CMEI VILA LORENA

O Pré ÚB inovou ao incorporar recursos tecnológicos do farol como ferramenta educacional. Ao explorar microscópios e os dispositivos digitais para observação de insetos no quintal, a turma foi além do uso convencional da tecnologia, vivenciando experiências envolventes. A utilização desses recursos permitiu que as crianças explorassem a ciência e fizessem uma integração com o artista canadense Raku Inoe. Essa abordagem inovadora capacitou as crianças de maneira eficaz e estimulou a criatividade.



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: ADRIANA MOSELE GABARDO E PRISCILA CARVALHO BRITES

TURMA: PRÉ ÚNICO B

CMAEE MARIA DO CARMO PACHECO

Na sala de altas habilidades os estudantes João Henrique e Catarina desenvolveram um tutorial de dobradura de passarinho com a boneca Emity. João se destacou como apresentador, enquanto Catarina demonstrou seu talento como criadora e responsável pela produção do vídeo. Sob a orientação da professora eles exploraram suas habilidades e criaram um trabalho incrível. O vídeo pode ser visto pelo link <https://educacao.curitiba.pr.gov.br/noticias/tutorial-com-a-sala-de-altas-habilidades/29236>



USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: LUCIANA PERPETUO PINTO - TURMA: SALA DE RECURSOS

CMEI VILA VERDE

Atividades lúdicas com os conceitos de espaço, tempo, quantidade, relações e transformações na educação infantil, usando a ideia sugerida pelas crianças em sala "Dinossauros" os material de apoio que apresenta conforme o planejamento de contextos de aprendizagem que promovam as experiências que aborda a importância de proporcionar situações de exploração e investigação de objetos e tecnologias em suas brincadeiras, oferecendo condições para que elas brinquem, interajam, investiguem e explorem.



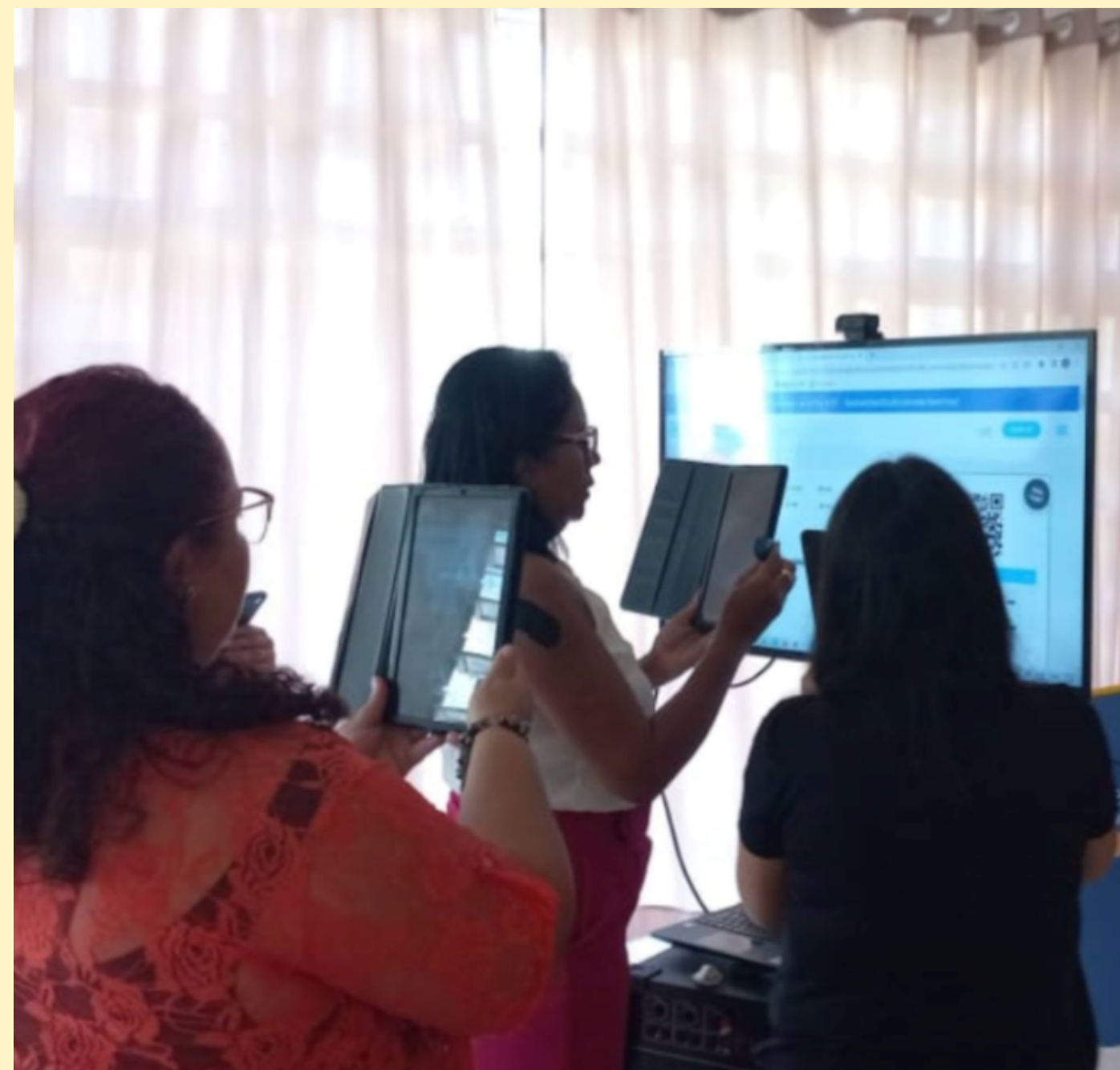
USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: ALESSANDRA VIVAN E BEATRIZ VELLOSO - TURMA: MATERNAL II A

CMEI BUTIATUVINHA

Em 2023, iniciou-se uma prática inovadora de formação para professoras, utilizando tablets fornecidos pela Rede Municipal de Ensino. Diante de desafios iniciais, a pedagoga, com apoio da gestora, promoveu uma mobilização tecnológica. O compartilhamento quinzenal de links oportunizou estudos flexíveis.

Temáticas relevantes, como Planejamento, Equidade e Inclusão, Tecnologia, entre outros. A estratégia buscou integrar a tecnologia ao cotidiano, enriquecendo assim, o repertório digital da equipe.

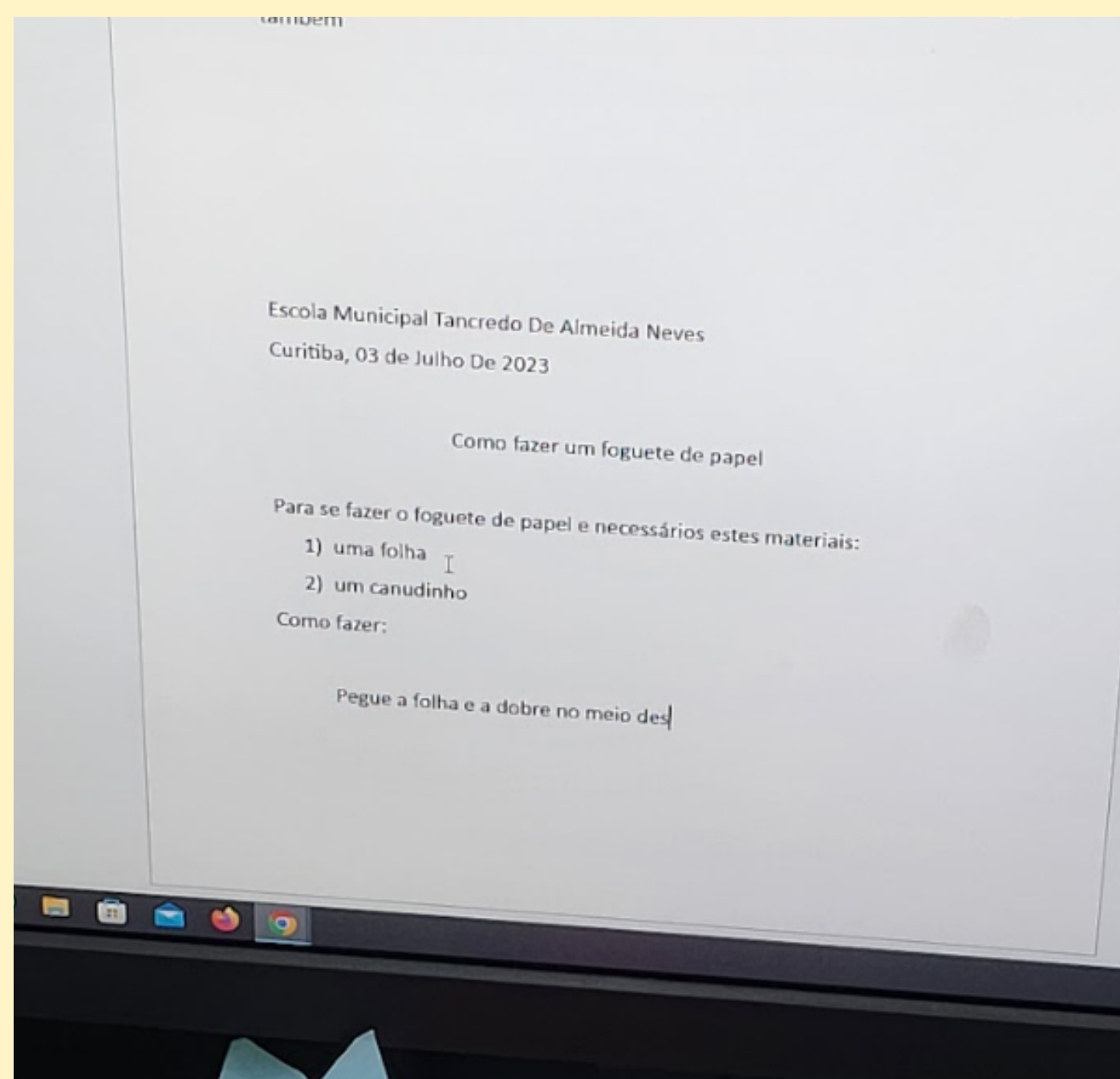


USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORA: JEÓRGIA RODRIGUES - TURMA: EQUIPE DOCENTE

EM PRESIDENTE TANCREDO DE ALMEIDA NEVES

Elaboramos semanalmente desafios aos estudantes, os quais as soluções deveriam ser criativas, inovadoras e compartilhadas. Utilizamos muitos materiais como: Tablets, notebook, celulares, microscópio, kit Ludobol, computadores, pesquisas em buscadores de forma responsável e segura, filtrando informações coerentes. Criamos vídeos e animações no Stop Motion e Chaterkid, um Diário de Produção Textual Digital. As produções serão compartilhadas via QR CODE com famílias.



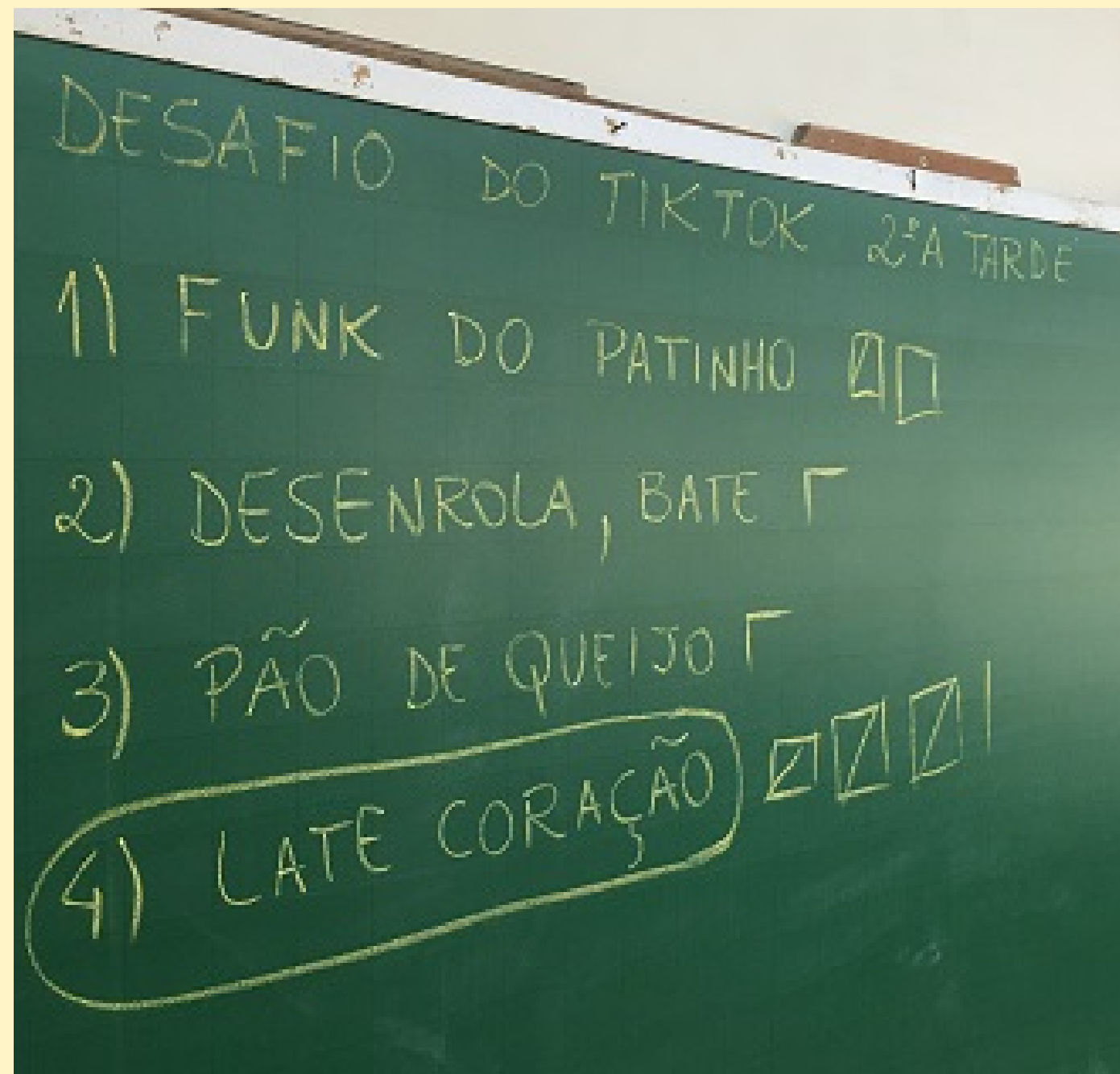
USO DAS TECNOLOGIAS NA UNIDADE

PROFESSORAS: ANDREA DO ROCIO NIZER SIQUEIRA E CRISTIANE LEITE STRUZIK

TURMA: 5.º ANO

EM SADY SOUSA

Durante o eixo Dança do componente Educação Física, os estudantes foram desafiados a gravar um vídeo da ferramenta TikTok. Participaram efetivamente da proposta desde a escolha da coreografia, formação de grupos, passando pelos ensaios e por fim a gravação. Foram utilizados os recursos: Smart TV da unidade para exibição de alguns conteúdos da ferramenta, celular da unidade para gravação e manipulação de vídeos, assim como o tablet do professor disponibilizado pela SME.



EM CEI PROF.º ULISSES FALCÃO VIEIRA

Com o objetivo de trabalhar o conteúdo: lugares de uma cidade (Inglês).

Realizamos a construção de uma mini cidade com mais de 50 maquetes de estabelecimentos. Realizamos também pesquisas em sites de tradução para nomear cada objeto criado pelos estudantes. Eles também criaram diálogos em inglês para cada espaço. Realizamos a construção de um circuito de iluminação para as maquetes. Os estudantes também tiveram a oportunidade de montar o ludobot e fazer o percurso pelas ruas da mini cidade.

